



广州市技师学院

教育质量年报

(2024)

指导委员会

主 任：李明根、张利芳

副主任：郑红辉、丁红浩、陈 实、陈凤贞

委 员：姜兴莹、林 岳、胡军钢、吴 浩、林雨雁、
黄晓彬、胡雪明、金贻娟、梁亚志、杨碧玉、
谢静匀、梁 刚、董 伟、张洁梅、赵宇峰、
雷 明、陈欣欣、钟建明、陈培超

编写委员会

主 编：李明根

副主编：郑红辉

编 委：陈林生、陈欣欣、陆骏宇、陈思铭

目录

第一章 发展概况	1
一、学校概况	1
二、学生概况	1
三、师资队伍	3
四、六率情况	3
第二章 学生发展	4
一、综合素质	4
二、在校成效	4
三、职业发展	7
第三章 质量保障	7
一、投入保障	7
二、过程保障	9
三、产出保障	29
第四章 社会贡献	31
一、人才培养	31
二、社会服务	31
三、公益帮扶	36
第五章 举办者履责	37
一、经费	37
二、政策措施	38
第六章 特色创新	39
案例一 深化校际合作，携手共创未来	39
案例二 “百千万工程”技能学院助力乡村振兴	45
案例三 “质量”起笔，描绘“强教”画卷	49
第七章 主要问题及对策	50
一、主要问题	50
二、对策与建议	50

第一章 发展概况

一、学校概况

广州市技师学院创办于 1952 年，是南粤大地首家技工院校，也是广州技工教育的发祥地。拥有科教城、南沙、黄石三个校区，占地总面积 484.62 亩，国有资产总值 55608 万元。设有智能制造产业系、交通装备产业系、数字服务产业系、人工智能产业系、智慧农业产业系和人文素养学院(马克思主义学院)等，开设专业涵盖第一、二、三产业。

随着科教城校区的投入使用，学院“十四五”发展规划期间实现了“一核两翼”差异化发展，即以科教城校区为主体核心校区，聚焦增城作为新广州“东部中心”的发展战略，对接增城“芯显车”主导产业产教融合“朋友圈”，打造南方职教新高地；以南沙校区为“南翼”，链接粤港澳大湾区建设，落实《南沙方案》，建设成国际技术技能师资研修中心、国家级高技能人才培养基地、粤港澳大湾区企业新型学徒制人才培养基地；以黄石校区为“北翼”，打造成广东技工教育发展历史和最新成果展示窗口，同时成为职业技能的社会服务窗口。

学院聚焦新质生产力，致力于内涵建设，坚持走高质量发展之路，逐步形成“双主力带动、双特色发展”（以“智能制造、人工智能”为双主力专业群，“数字服务、智慧农业”为双特色专业群）的产教融通专业布局，大力培育无人工厂“智工匠”、数字转型“芯技工”、智能网联“车达人”、低空经济“护航员”，网络信息“守门员”、民生保障“照护师”等十大类高素质技能人才。

目前，学院已发展为高水平技师学院建设单位、国家中职示范校、国家级高技能人才培养基地、世界技能大赛国家集训基地、世界技能大赛金牌院校、南南合作技能开发网络第二批院校、黄炎培优秀学校、人社部首批“企业新型学徒制”试点院校、中国丰田 T-TEP 优秀学校、香港特区政府机电工程署世赛电气项目联合集训基地、原型制作世赛项目全球培训分中心、“百千万工程”技能学院等。

二、学生概况

（一）招生就业情况

2024 年，学院招生 2727 人，其中高中毕业生 759 人，创历史新高；2024 年毕业生为 1990 人，毕业率为 99.85%，就业率为 99.15%。学生情况对比(见图

1-1)。

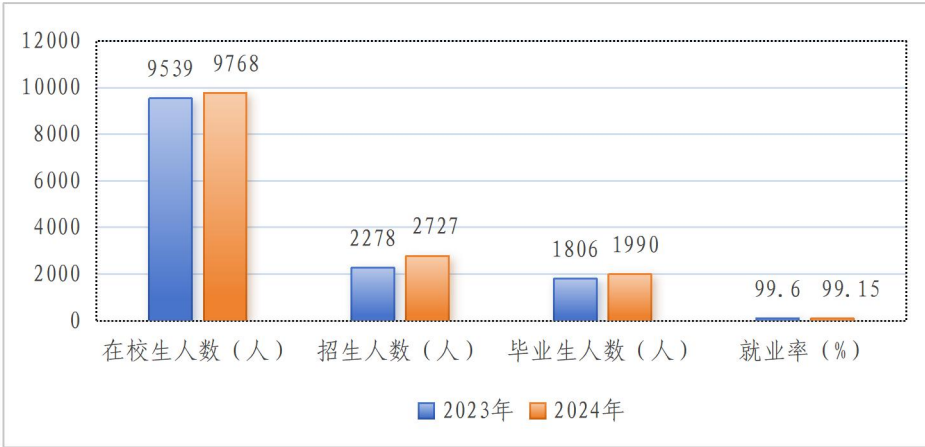


图 1-1 在校生数、招生数、毕业生数、就业率对比

（二）学生结构

2024 年,学院在校学生总人数为 9768 人,其中预备技师 518 人,占比 5.30%,高级工 9090 人,占比 93.06%,中级工 160 人,占比 1.64%;在校高级工及以上人数占比 98.36%。高级工人数、预备技师人数对比情况(见图 1-2)。



图 1-2 高级工人数比例、预备技师人数比例对比

（三）培训规模

2024 年,学院积极履行国家高技能人才培训基地职能,认真组织开展各级各类职业培训和职业技能等级认定工作。主要涉及东西部协作、乡村振兴、粤

港澳大湾区、企业新型学徒制、百千万工程等领域，完成各类技能培训 10860 人。同时，有效落实职业技能等级认定工种 21 个，共有 1856 名在校学生参加等级认定，通过率为 71.21%；社会人员参加高级职业资格认定 778 人，参加技师社会考评认定合格并取得证书 62 人。校内外技能培训、技能鉴定数量比上一年度略有增长。

三、师资队伍

学院现有教职工 618 人，以中青年教师为主。其中，副高及以上职称 131 人，中级职称 153 人；具有研究生（硕士）及以上学位 182 人；“一体化”教师占比 62.8%。数据表明，学院教师的学历、职称都在逐步提升，师资队伍结构进一步优化。学院师资队伍情况对比(如表 1-1 所示)。

表 1-1 师资队伍情况对比表

序号	项目	2023 年	2024 年	对比值
1	教职工总数（人）	613	618	+5
2	专任教师研究生以上比例（%）	32.55	40.72	+8.17
3	专任教师本科以上比例（%）	97.89	98.65	+0.76
4	专任教师高级职称及以上比例（%）	28.34	29.31	+0.97
5	专任教师初级及以下比例（%）	33.72	36.46	+2.74
6	专任教师一体化教师比例（%）	62	62.8	+0.8

四、六率情况

2024 年，学院应届生毕业率为 99.85%，与去年持平。2024 年学院应届毕业生就业率为 99.15%，其中对口就业率和优质就业率均比去年同期略有提升。学院积极推动职业技能等级认定工种申报，鼓励学生参加技能等级认定。2024 年共有 1856 名在校学生参加等级认定，涉及工种达 21 个，认定通过率为 71.21%。2024 届毕业生累计流失率为 15.40%。2024 年有效投诉宗数为零，责任事故率为零，全年无重大安全责任事故。这一数据与去年同期持平。为实现重大安全责任事故为零的目标，学院多措并举，导入职业健康安全管理体系（ISO45001），定期组织安全检查，制定应急预案并开展应急演练，排查教学场所、宿舍区域、食堂、山体及公共区域的安全隐患，保障校园安全。

第二章 学生发展

一、综合素质

2024 年，学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的“二十大”精神，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，高质量完成育人工作。一是以“顶层设计”为先，完善德育工作体系。坚持以学生为中心，注重培养学生全面发展，特别是在品德教育和实践教育上狠下功夫，扎实推进落实立德树人。二是以“德育队伍”为依托，优化学生管理质量。学院高度重视德育师资队伍建设，构建“7+1”支德育队伍建设体系，进一步强化德育工作者的管理能力和综合素质。三是以“常规工作”为首，夯实德育工作基础。深化德育工作内涵，加强学生思想教育，注重学生行为习惯养成教育，常态化开展心理健康普查和跟踪。四是以“活动育人”为要，丰富德育工作内涵。注重开展多元化德育活动，包含心理健康教育、安全教育、思想政治教育等，让学生在参与中感悟、在实践中成长。

2024 年度，学院学生操行优良率为 98.0%，公共文化课优良率为 68.6%，专业课优良率为 65.5%，实习优良率为 87.2%，体质健康达标率 96.3%。各项指标与上年度对比情况如表 2-1 所示。

表 2-1 2023、2024 年学生综合素质对比表

序号	项目	2023 年	2024 年	对比值
1	学生操行优良率（%）	98.0	98.0	+0
2	公共文化课优良率（%）	64.3	68.6	+4.3
3	专业课优良率（%）	64.8	65.5	+0.7
4	实习课优良率（%）	85.6	87.2	+1.6
5	体质健康达标率（%）	94.3	96.3	+2.0

二、在校成效

学院坚持“以赛促教、以赛促学”的教学理念，高度注重各级各类技能竞赛的参赛与比赛承办工作。在国家、省、市技能竞赛类赛事中共获奖 97 项，其中，国家级获奖 34 项、省部级获奖 51 项、市级获奖 12 项（如表 2-2 所示），充分展现了师生的专业素养和竞技实力。

表 2-2 2023、2024 年参加技能竞赛获奖情况

序号	年份	国家级	省级	市级	合计
1	2023 年	36	70	21	127
2	2024 年	34	51	12	97

在参与职业技能竞赛方面，智慧农业产业系师生参加第三届广东省宠物行业职业技能竞赛，斩获 6 个第一（见图 2-1）；交通装备产业系参加第二届“强国杯”技术技能大赛——车路协同技术应用赛项，将一、二等奖揽入囊中（见图 2-2）；智能制造产业系学生选手参加在第二届全国装备制造行业新技术应用技能竞赛多工序数控机床操作调整工（智能装备数字技术应用）赛项（学生组）决赛获金牌、铜牌（见图 2-3）。



图 2-1 智慧农业产业系师生参加宠物行业技能竞赛

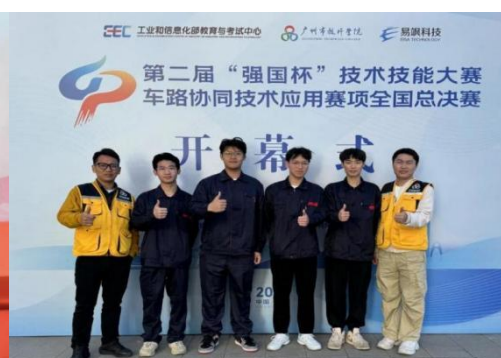


图 2-2 智能交通产业系学生选手参加技能竞赛并获奖



图 2-3 智能制造产业系学生选手参加技能竞赛并获金牌、铜牌

在组织承办赛项方面，学院积极承办了涵盖国际级、国家级、省及市级四个层级 7 项重要赛事及竞赛集训活动，其中包括国际级赛事 1 项、国家级赛事及集训 3 项、省级赛事及集训 2 项，市级赛事及集训 1 项，吸引了 500 多名来自不

同领域的职工和学生选手参与。

在教职工参与赛事方面，教师李采瑶在第二届全省技工院校班主任能力大赛中获得第一名（见图 2-4），团队在市人社局系统乒乓球团体赛中以总分第一的好成绩喜获冠军。



图 2-4 教师李采瑶参加第二届全省技工院校班主任能力大赛获第一名

在创新创业方面，学院坚持将“双创”融入到育人全过程，与“五育并举”相结合，鼓励师生积极参加创新创业比赛、文体活动等多元化竞赛，以竞赛增乐趣，以竞赛促成长。师生在中华职教社举办的第七届中华职业教育创新创业大赛中获得二等奖（见图 2-5）；在第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛获得 1 个二等奖，2 个优胜奖；在市人社局举办的“羊城工匠杯”2024 年广州市技工院校创业创新大赛中喜获 2 个一等奖、3 个二等奖、1 个三等奖及 1 个优胜奖（见图 2-6）；在基础学科竞赛中，学院学生在广州市技工院校第三届趣味数学竞赛中分获中技组和高技组团体第一名，数字华容道中技组和高技组获一等奖，数独中技组获一等奖，数独高技组获二等奖，趣味题中技组获三等奖。



图 2-5 师生参加第七届中华职业教育创新创业总大赛



图 2-6 师生参加羊城工匠杯创客大赛并获奖并获奖

本年度学院获得专利共 13 项，其中发明专利 4 项，实用新型专利 6 项，外观设计专利 3 项。

三、职业发展

学院 2024 届毕业生为 1990 人，就业人数为 1986 人(其中 4 人参军)，就业率为 99.15%。

2024 届毕业生就业地区主要集中在广东省内，分布于广州地区和粤港澳大湾区，总体就业趋于稳定。其中，广州市本地就业占比 69.27%，成为毕业生就业首选区域；粤港澳大湾区（除广州市外）就业占比为 22.24%，居第二位，这有赖于大湾区经济发展优势，深圳、佛山、东莞等城市也是毕业生的心仪之地；省内就业占比 4.73%，省外就业占比 3.76%，相对较低。学院毕业生就业情况统计对比(如表 2-3 所示)。

表 2-3 学生就业情况统计对比表

序号	类别	2023 届	2024 届	对比值
1	就业总人数（人）	1795	1986	+191
2	总体就业率（%）	99.6	99.15	-0.45
3	对口就业率（%）	93.1	94.0	+0.9
4	优质就业率（%）	85.8	86.9	+1.1
5	初次就业平均月薪（元/月）	4879	4941	+62

第三章 质量保障

一、投入保障

（一）教学设施设备

学院入驻科教城校区后，校内各类设施设备得到不断完善，持续增加教学设施设备投入。2024 年学院国有资产规模不断扩大，资产运行情况良好，充分利用校园资产管控平台和国有资产管理信息系统，准确把控资产运行状态。现有国有资产总值为 55608 万元，其中教学设施设备总值为 24802 万元，占比 44.6%。与上年度对比值(如图 3-1 所示)。

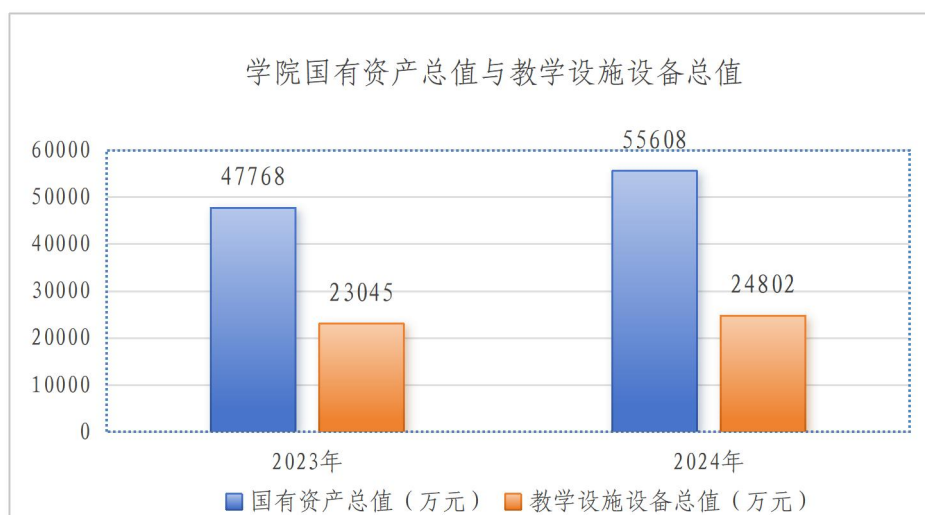


图 3-1 国有资产总值、教学设施设备总值对比

学院现有实训实习工位数 11264 个，生均实习工位 1.42 个；纸质图书为 124147 册，生均图书 15.7 册。设施设备具体投入情况对比(如表 3-1 所示)。

表 3-1 设施设备投入对比统计表

序号	项目	2023 年	2024 年	对比值
1	国有资产总值（万元）	47768	55608	+7840
2	教学设施设备总值（万元）	23045	24082	+1037
3	生均教学设施设备值（万元）	2.49	2.53	+0.04
4	实训实习岗位数（个）	11067	11264	+197
5	生均实训实习岗位数（个）	1.29	1.42	+0.13
6	图书数量（册）	99979	124147	+24168
7	生均图书数（册）	13.3	15.7	+2.4

（二）师资队伍

学院始终坚持践行“为党育人、为国育才”的教育方针，深入推进强师工程，实施“智力引才、专业聚才、成果育才”计划，持续倾力打造人力资源“蓄水池”，铸强发展硬内核。

1. 不断完善师资培养机制。学院根据职业教育类型特点及教师职业生涯发展各个阶段需求，构建教师教育教学能力、实践能力、科研能力、社

会服务能力、国际化职教能力等“五力”提升培养培训模式，设立“新教师—青年教师—骨干教师（课程负责人）—专业（学科）带头人—工匠名师”分层培养体系。根据不同类型教师职业生涯发展各阶段需求，开设系列化教师培训项目，构建教师成长阶梯，夯实教师专业发展体系，全面服务教师职业生涯发展，推动教师终身学习和专业自主发展。出台激励管理办法，如《广州市技师学院教职工专项培训管理实施细则》《广州市技师学院教职工学历（学位）进修管理办法》《广州市技师学院专业技术岗晋升实施方案》，修改完善了《广州市技师学院专业/学科带头人、骨干教师竞聘（推荐）工作方案》等制度，在提拔使用、职称晋升、学历提升等方面提供政策和资金支持。

2. 不断强化师资队伍能力提升培训。2024 年校内培训 7469 人次，同比增长 92.5%；校外培训人次 1130 人次，同比增长 15.3%。培训总支出 310.25 万元，提高 12%。数据显示，学院师资培训方面的持续投入和重视，为教师队伍的专业成长及学院发展提供了有力支持。师资培训情况统计对比（如表 3-2 所示）。

表 3-2 2023、2024 年师资培训情况统计对比表

序号	项目	2023 年	2024 年	对比值
1	教师培训（校内）	3880	7469	+3589
2	教师培训（校外）	980	1130	+150
3	教师企业实践人数	293	387	+94
4	兼任行业企业顾问人数	37	48	+11
5	教师培训支出（万元）	276.92	310.25	+33.33

二、过程保障

（一）党建引领，凝心聚力育工匠

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实党委领导的校长负责制，围绕学院“十四五”规划目标和发展战略，深化党对学院各项工作的全面领导，扎实推进教育教学改革，全面提升办学水平和社会服务能力。

1. 实施“先锋工程”，打造党建引领新局面。学院党委以思想引领为先，主导师生意识形态领域高地；以正向宣传为基础，拓展广府工匠品牌；聚焦党支部“四一”建设，突出一支部一品牌；以广府精神为魂，打造特色校园文化，与广府人联谊会合作开办“广府班”，传承和发扬广府文化（见图 3-2、图 3-3、图 3-4）。



图 3-2 庆祝共和国 75 华诞

图 3-3 与广府人联谊会签订新一轮合作办学协议



图 3-4 组织“珠玑寻根”慰问活动

2. 实施“清风工程”，开创干事创业新风尚。围绕党纪教育、廉政学习教育主题，深入开展党纪学习教育，强化教职工队伍法纪教育，坚持关口前移，把党纪学习教育融入党员干部和教职工日常行为规范，引导党员和干部队伍不断学纪知纪明纪守纪，提振干事创业精气神；加强政治监督，健全完善纪检监督工作机制，建立监督台账，保障学院党委决策部署的落地见效；持之以恒正风肃纪反腐，健全学院廉政风险防控工作机制，加强

新时代廉洁文化建设，开展师德师风与遵纪守法的教育，强化纪律和规矩执行的刚性；常态长效深化作风建设，坚决筑牢中央八项规定堤坝，转变工作作风，开展专项检查，强化沟通协调；打造忠诚可靠纯洁的纪检铁军，以彻底的自我革命精神提高斗争本领。加强学生法治教育，推动法治教育进校园，邀请属地公安、消防、卫生、禁毒等部门校外专家到校作专题安全知识教育课，累计开展专题讲座 29 场次，现场集中培训学生 9000 余人次，组织 2 批次学生走进法院，通过旁观庭审加深法治理念（见图 3-5、图 3-6、图 3-7、图 3-8、图 3-9、图 3-10）。



图 3-5 邀请驻市人社局纪检监察组长宁文新主讲“认真学习中国共产党纪律处分条例，做学纪知纪明纪守纪的明白人”



图 3-6 “弘扬西柏坡精神 走好新时代赶考路”党纪学习教育专题培训



图 3-7 新一届中层干部赴广州市党员干部纪法教育基地学习



图 3-8 召开采购项目廉洁教育集体谈话



图 3-9 党纪学习教育活动 图 3-10 学院师生走进法院旁观庭审

3. 文化高标育人, 活动广泛获奖。学院落实立德树人根本任务, 推动价值塑造和文化育人的深入发展, 构建“大思政+小场景”育人新格局, 组织学生到增城朱村丝苗米基地进行教学实践活动, 完成一堂行走在田间地头的思政课; 开设《身边人身边事》系列专栏报道, 通过“身边榜样”引领示范; 拍摄主题宣传片、人物访谈、专题报道等形式推广学院“党建+重大活动和重点工作”, 提高学院的品牌和知名度; 创新党日活动育人新形式, 与多家馆院签订党员研修、红色研学合作协议, 开展有特色且富有意义的主题党日活动, 让师生在实践中提升文化素养(见图 3-11、图 3-12)。



图 3-11 学生到增城朱村丝苗米基地进行教学实践活动



图 3-12 党员“送法下乡”主题党日活动

(二) 加强团建, 奏响新时代华章

1. 擦亮政治底色, 强化铸魂育人的思想引领力。以党带团, 筑牢精神

之基，深入开展党史学习教育和团员青年主题教育，凝聚思想共识。2024年，开展“青年大学习”网上主题团课思想理论教育5场次；组织参与广州市青年技能人才班，学习贯彻习近平总书记五四青年节对全国广大青年寄语讲话精神及“石榴花开成长路，籽籽同心一家亲”主题研学活动、“青春同行迎全运 齐心共铸工匠魂”局系统成人宣誓活动、绿美广东志愿服务培训进校园等团日活动12场次；思政剧《东园启航》先后登台亮相“逐信仰之光，谱青春华章”五四青年文化周活动，青年学生参加《一门“新”思》电视节目录制并在“青春向未来·点亮百千万”2024广州大学生迎新节目大赛中荣获一等奖（见图3-13、图3-14）。

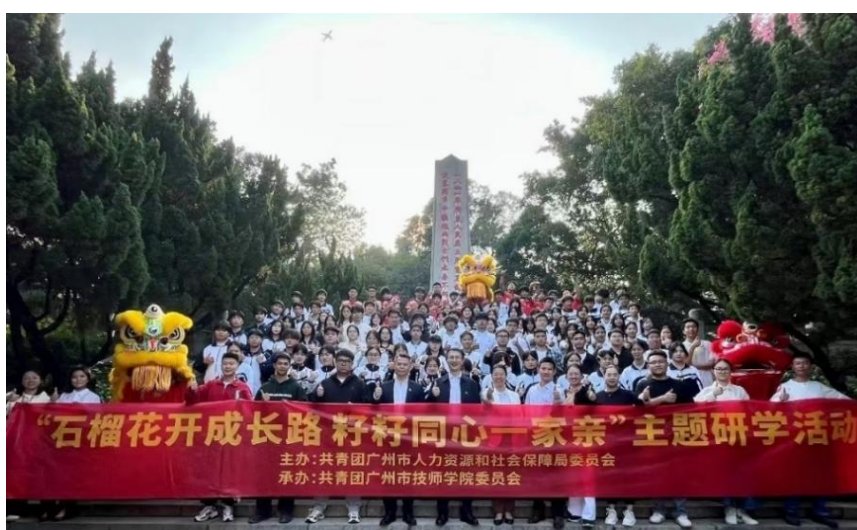


图 3-13 团员青年主题研学活动



图 3-14 思政剧《东园启航》表演

2. 彰显先进本色，凝聚团结奋斗向心力。团员纳新，为团组织注入新鲜血液。2024年下半年，院团委积极拓展团员队伍，吸纳了200名优秀青年加入团组织，并圆满举行入团仪式。通过严格选拔和培训，确保新团员具备良好的政治素质和团队精神，为团组织注入了新的活力。内外探索，志愿筑梦启航。团委探索“院一系一生”实际需求，举办并参与多维度志愿服务活动10余场，如迎新、军训、国赛、“强国杯”、无偿献血、2024年大湾区科学论坛等志愿服务等。截至目前，学院志愿者注册人数8597人，2024年共发布志愿服务项目1233项，人均服务时长25.16小时，荣获大湾区科学论坛优秀组织单位。打造“团干部加油站”团学骨干能力提升培养体系，通过集体学习、技能提升、追忆初心等方式开展团干培训8场次，通过各级各类评优评选挖掘先进青年典型超过100人次，不断提升团学骨干队伍能力，充分发挥榜样示范引领作用（见图3-15、图3-16）。



图 3-15 新生入学开展志愿服务 图 3-16 大湾区小动物医师大会志愿服务

3. 对标青年需求，提升共促成长服务力。以生为本，繁荣校园文化。团委、学生会结合学院德育工作计划，坚持从多维度、多层次服务学生需求，积极繁荣校园文化生活。开展了“植”此青春争做追“锋”少年系列活动、“铸魂·2024·清明祭英烈”活动、“传承红色基因 弘扬英烈精神”2024年清明祭英烈活动、五四青年节系列活动、端午节包粽子比赛、教师节感恩活动、中秋游园活动、草坪音乐节、残疾人风采演出、“光辉印记 红色记忆”红色实际主题活动、成人礼等校园活动等18场次，为学生提供丰富多彩的文化生活，营造健康向上的文化氛围。组织2024级新

生开展 4 批次的“凝心聚力乘风起 扬帆起航踏浪行”素质拓展教育活动，参与训练达 4500 人次，强化学生的团队协作能力、责任意识与抗压能力，提高综合素质，展现个人风采，推动学院青年队伍建设迈上新台阶（见图 3-17、图 3-18）。



图 3-17 团员青年清明祭英烈活动 图 3-18 青年学生参加无偿献血活动

（三）工会有为，提高服务显关怀

在院党委的领导和上级工会的指导下，院工会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实省、市总工会和局系统工会的工作部署要求，围绕工作目标，提高服务水平，加强工会自身建设，激励教职工凝心聚力、奋发向上、争先创优，为学院高质量发展贡献工会力量。工会不断加强自身建设，完善组织架构，健全组织体系，规范管理制度。定期召开工会委员会议和教职工代表会议，修改完善《广州市技师学院教职工代表大会章程》。

院工会坚持以教职工为中心，认真做好普惠工作。合理制定工会经费使用管理标准，将教职工节日、生日、生育等慰问纳入职工普惠范围，及时将组织的关心关爱送到会员手中，不断增强会员幸福感归属感。认真做好教职工住院关爱、重病帮扶、健康体检等日常工作，提高服务意识，让工会会员切身感受到组织温暖。为丰富会员文化生活，工会开展形式多样的文化体育活动，积极组织参加上级工会组织的各项活动，并取得较好的成效（见图 3-19、图 3-20）。



图 3-19 参加人社局系统工会定向徒步比赛



图 3-20 获乒乓球团体冠军

（四）加强防范，优化管理护安全

1. 完善制度，筑牢安全之基。学院高度重视校园安全工作，强化顶层设计，落实安全育人，建立健全制度基础。根据《广州市学校安全管理条例》规定结合学院实际和形势要求，对各种安全制度、应急预案进行了规范和细化，包括建立健全学院《安全意外事故处置预案制度》《安全保卫工作领导责任制和责任追究制度》《2024-2025 学年预防未成年学生违法犯罪专项行动实施方案》等安全管理制度，为保障平安校园建设提供保障；学院成立安全工作领导小组，全面统筹、指导校园安全工作，形成全院上下联动、左右协同、齐抓共管、密切配合的工作机制；牢固树立“隐患就是事故”的风险意识，每月组织开展校园安全大检查，组织安全检查共 11 次，有效消灭安全隐患；多次组织危化品、教学实习实训安全设备安全和用电安全检查。同时，通过大力推进“7+1”支德育队伍建设，常态化开展学生心理健康教育；加强学生星级宿舍建设和安全用电教育；开展扫黑除恶暨预防校园欺凌专项教育活动，及时发现并处理潜在安全隐患，实现校园安全的全方位设防。

2. 筑牢“安全墙”，织密安全之网。学院注重加强学生人身安全、消防安全、交通安全和网络安全教育，利用组织国旗下讲话、班会课、安全生产月等活动为契机，营造“安全管理，人人有责”的浓厚氛围；联动校外力量织好“安全网”，加强与属地派出所、街道综治办、消防中队、卫健局以及家长的联动，聘请专业公司专业人员到各校区进行消防安全检查；吸取“珠海驾车撞人”事件的经验教训，校门口加装自动升降防撞柱，车辆识别系统，实现人车分流；定期开展校园“三防”教育、反恐防暴、

校园消防应急逃生、抗震减灾等应急演练活动，有效地提高了学生疏散逃生意识和应急处理的能力，共有 300 余名师生取得了应急救护员（初级）证书；邀请网络安全领域专家和学者来校举办专题讲座，组织了网络安全应急演练，提高网络信息安全意识（见图 3-21、图 3-22、图 3-23、图 3-24）。



图 3-21 灭火器使用培训



图 3-22 校警联合反恐宣传



图 3-23 安全应急处置训练



图 3-24 网络安全教育讲座

3. 强化后勤安全措施，构筑服务安全屏障。加强食品安全检查和从业人员培训，维护师生舌尖上的安全。学院注重加强对食堂的督查管理，抓好 A 级饭堂建设，组织各校区食品安全检查共计 60 余次，重点检查各食堂食材采购、人员资质、食品留样、台账和索证索票等情况；组织食品安全培训 30 余次，筑牢校园食品安全防线夯实基础，消除食品安全隐患；加强“三防”安全隐患排查和应急演练，对排查发现的隐患及时予以消除。后勤管理秉持“以人为本、服务至上”的理念，不断探索和创新后勤管理模式，为学院的持续发展贡献力量（见图 3-25、图 3-26、图 3-27）。



图 3-25 食品安全检查



图 3-26 饭堂消防安全培训 图 3-27 校园“三防”安全演练

4. 坚持质量立校，持续优化教育教学全流程管理。学院全面贯彻党的教育方针，坚持依法治校，严格执行《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》和《中华人民共和国教师法》等法律法规，按照《国家职业标准》和《国家重点技工学校质量管理标准》要求，不断提升学院治理能力与治理水平，推动高质量发展。一是有效运行 ISO9001，新增导入 ISO45001 及 ISO21001 两个体系标准，全面梳理学院教学相关方的需求，新增体系文件 2 份，修订和完善体系文件 29 份；排查安全风险，梳理出“不可接受风险清单”并制定预案措施。定期开展质量管理人员培训，加大力量投入到提升教学质量、提升教学过程安全系数、提高顾客满意度等方面的建设上，针对教学管理中的薄弱环节，在教学管理制度中明确各项教学工作的具体流程和要求，持续优化、改进和规范教学管理制度，保障教学过程的规范有序，为提升教学质量和效果保驾护航。二是召开 2024 年度高质量发展管理评审会议，各部门回顾全年质量目标达成情况、成绩与亮点。邀请外部专家开展评审，选出 7 个优秀部门、以及良好和达标部门。学院以管理评审为载体，对教育教学、后勤保障等方方面面工作

的完成度进行质量监测和评估。**三是**受邀参与起草国家标准《标准化教育课程建设指南——质量基础设施（NQI）及应用》参与文稿的多轮修订完善。**四是**实行“六位一体”内部质量监测体系。扩大督导队伍，印发《督导问责办法》，强化督导监督管理的力度。**五是**持续开展精益“6S”管理，逐步规范教育教学管理。2024年已完成学生宿舍、实训室、教室、办公场所、食堂等五类共1830个场所“6S”整顿，取得较好效果。**六是**进一步强化德育管理队伍建设，全校联动、全员参与，扎实推进落实学生管理工作。完善学生管理制度，推进以班主任、心理健康教育教师、宿舍管理员、安保人员、家委会成员、团学干部、心理联络员及学生信息员为代表的“7+1”支德育管理队伍建设，实现德育工作有规可循、有章可依，促进教育管理专业化、规范化。**七是**持续推动校园信息化基础设施建设，完成信息化机房建设和光网络建设，保障教学网络通畅，推广智慧校园的落地使用和安全，积极支持教学部门进行数字化教学资源建设，建设数字化教学资源≥2T。

（五）思政人文，引领匠心育人

学院以实施“大思政”引领下的“新人文新体育新课程”素养提升工程，发挥党员先锋模范作用，开展党员与班主任共建活动，发挥“一个党员一面旗帜”作用；在弘扬传统文化、新文明实践中深入班级、学生，深入教学课堂和主题班会，将党建工作融入教师日常教学、班主任日常管理，赋能高技能人才培养，促进学院高质量发展。

1. **实施“大思政”，引领技能人才培养。**教学上践行“修身广济，精技厚生”的校训，坚持构建立德树人的“大思政+小场景”和“大思政+小剧目”育人模式实践，培育德技兼修的广府工匠、大国工匠。《中国特色社会主义》课程被市人社局确定为“广州市技工院校精品课程”，并被评为2024年广东省技工院校省级精品课程；完成新教材《马克思主义基本原理》的集体备课资源开发；《从丝苗米产业观增城高质量发展新‘稻’路》教案荣获2024年广东省技工院校思政课集体备课活动优秀教案一等奖；《行走的思政课铸就广府工匠》《传承红色文化，构建思政剧育人模式实践探索》和《以匠心润初心，用精技育匠才——思政课教师校本培养

的“6+2”实践》等3篇思政课案例被评为广东省技工院校思政课建设成果优秀案例。

2. 实施“新人文新体育新课程”素养提升工程，赋能高技能人才培养。一是实施“新人文”素养提升工程，开发跨语文、历史和美育结合的“新人文”教学资源，组织“英雄花开英雄城系列活动走进黄埔军校纪念馆旧址”的“新人文”实践活动；二是推进“新体育”教学改革，在体育教学中要求融入生活、生态、生涯和生命的体育新理念，并就推进“套餐体育”与“订单体育”与专家进行了探讨，开展篮球、足球等“拳头”体育的尝试，组织“永远跟党走，越进新征程——党史知识定向越野”活动，高质量加强和改进新时代体育工作（见图3-29、图3-30、图3-31）。三是深化“新课程”教学研究，探索跨学科的主题课程思政研究，组织语文教学资源开发，完善历史课程教学资源建设，逐步形成特色，高质量落实《技工院校公共基础课程方案（2022年）》。



图 3-28 英雄花开英雄城系列活动 图 3-29 组织党史知识定向越野活动
走进黄埔军校纪念馆旧址



图 3-30 组织“广府杯”五人篮球赛

3. **凝聚文艺奋进力量，繁荣学院文化事业。**以激发广大师生对民族优秀传统文化的自信为起点，推动中华优秀传统文化在校园落地生根，通过举办“粤韵兴乡赓红脉 技能报国守初心”为主题的“七一”文艺晚会，以多种艺术形式歌颂党的辉煌成就；应邀参加市教育局与市广播电视台等单位联合主办的电视理论节目《一门“新”思》——“字里行间见‘信’仰”的录制，用红色基因激发新时代青年奋进动力；组织百余名师生参与庆祝新中国成立 75 周年快闪活动，以激情满满的歌曲和舞蹈向祖国母亲献礼；结合科教城校区楼宇的命名及其内涵，完成了 36 块铭石书的制作安装，将文化要素与校园建设相融合，使师生在校园文化物质载体的熏陶下，自觉弘扬中华优秀传统文化。

4. **缤纷社团活动，助力学生成长。**为活跃学生课余文化生活，学院注重各类社团的建设和指导。目前，有学生社团 75 个，其中文体兴趣类 51 个，专业技能类 10 个，公益实践类 14 个。除利用课余时间训练外，学生社团积极参与校内外各类活动，如科教城校区 17 个学生社团参与社团文化集市，醒狮社参加“石榴籽一家亲”主题研学活动和广马长跑活动展演，话剧社参加广州市团校主题汇报表演，面塑社参加第六届粤港澳大湾区青年合作发展论坛非遗展示，舞蹈团、管乐团、音乐键盘社等艺术社团全力出击，承办新生军训的草地迎新音乐会，教师节庆祝大会以精彩节目弘扬尊师重教美德等。各社团在教师指导下，盘活社团文化，规范社团管理，推动学生社团建设迈上新台阶（见图 3-31）。





图 3-31 各类社团建设丰富学生文化生活

（六）做强专业，牢牢把握新赛道

1. 聚焦“新质”，优化专业规划与建设。学院专业建设聚焦高质量发展，着眼于“新质生产力”，牢牢把握 5G 通信、自动驾驶、无人工厂、数字孪生、芯片技术等战略定位，围绕“双主力带动、双特色发展”产教融通专业布局，培养“新质高技能人才”。学院主动对接低空经济经济、人工智能、数字服务领域，实行专业动态调整机制，新增新能源汽车动力电池应用技术、服务机器人应用与维护、健康与社会照护、现代农艺技术等 4 个专业，淘汰农业机械使用与维护、生态旅游服务与管理 2 个专业。本年度智能制造技术应用等 4 个市级重特专业通过中期评审，遴选现代农艺技术等 4 个专业申报 2025 年度省级优质重点培育专业。

2. 对接“数智”，打造实习实训场地。学院进驻科教城校区后，加强实习实训场地建设，打造智能制造柔性化生产线、物联网技术培训中心、数字孪生培训与认证中心和智能制造工程师培训与认证中心的“一线三中心”智能制造教学培训基地；与清华、中航国际合作打造无人工厂，基于真实生产任务培养航空航天领域的智能制造技术专业工匠；芯片设计与制造专业开展芯片制造企业调研，完成了集成电路应用与虚拟仿真学习工作站建设，与广州增芯科技有限公司合作开展首批芯片制造助理工艺师培养，现已完成人员选拔，有 20 名优秀学生成功入选；飞机维修专业于 2024 年 9 月引入波音 737 飞机实训平台，正式投入到技能实践教学任务中；智能网联汽车技术专业、人工智能技术应用专业、现代农业技术专业在北斗技术赋能下，“新质生产力”属性得到显著加强，与广汽埃安、小鹏等企业

共建智能网联汽车人才培养基地、北斗车联网部署中心，培养无人驾驶人才；与“北斗系”知名企业共建北斗智能设备与应用测试实训室、智能视觉应用创新实训室、创新应用开发实训与数字人才培养基地，并成功获得用于学生教学的北斗卫星数据授权；打造“e 农新技能学院”，对接低空经济发展战略，在农业技术中心植入无人收割机、无人植保机等数智科技，探索北斗农机应用、农作物 24 小时动态监测等“北斗+农业”技能人才培养（见图 3-32、图 3-33）。



图 3-32 智能制造技艺技能
教学培训基地



图 3-33 飞机维修 B737CL 维修
实训平台

3. 整合团队，开发新专业课标。学院组织并带动芯片设计与制造、车联网技术应用、区块链技术应用等 5 个专业按照最新国家工学一体化课程标准开发方式，进行课标开发工作。建立了由 60 名全国行业企业领军人物、专业能手组成的 5 个专业的专家委员会，为专业建设、课程开发、校企合作打下基础。召开行业企业调研报告论证会和实践专家访谈会 10 次，开展相关培训 8 次，参与培训教师 350 余人次，组织 30 余名专业教师进行课程开发路径考核与答辩。已输出形成专业人才需求调研报告 5 套，代表性工作任务描述表 200 份，典型工作任务描述表 50 份，一体化课程转化表 5 份，课程标准 5 份，课程设置方案 5 份，考核录屏文件 30 个，推动专业课程标准开发规范化、科学化，培养一批掌握课程标准开发编制技术的教师（见图 3-34）。



图 3-34 学院工学一体化课程改革培训与实践

4. 匠心打磨，示范课堂亮相全国。学院先后完成工学一体化国标开发与人社部教材版组织的工学一体化资源开发工作，打造了 20 门工学一体化优质课堂，其中 12 门为国家试点。机电一体化专业团队在“技能广州大讲堂”上首次面向全国师生，成功举办了机电一体化技术专业《简单机电设备组装》工学一体化课程公开示范课，直播当天观看人次达 3 万，点赞数量超过 75 万。该课在工学一体化课堂的传统模板上优化创新，充分体现学院“三维、四备、五化”的课堂模式，获得国内工学一体化专家高度认可（见图 3-35、图 3-36）。



图 3-35 机电一体化专业团队在“技能广州大讲堂”上面面向全国师生直播



图 3-36 《简单机电设备组装》工学一体化课程公开示范课获各方好评

此外，学院更加注重工学一体化在日常教学中的落实。一是强化实践能力，组织 240 多名教师以工学一体化工作任务进行企业实践；二是提升教师教学能力，30 余名教师参加优质课堂建设、精品课程和教学资源建设等项目建设，提炼教学智慧，打磨金课；三是锻炼综合能力，通过开展 5 个省、市级重特专业建设和 4 名市级专业带头人培养等项目加强对建设培养教师的相关能力。

（七）教研教改，助教师能力提升

2024 年，学院教职工积极参加各级各类教学教研改革，提升自身素质和业务能力。各级各类已立项在研课题 27 项，完成结题 10 项，其中获国家社科基金后期资助项目的部级课题《讲好中国职业教育故事研究》子课题召开了中期研讨交流会暨“岭南英杰”工程后备人才培养成果分享会，得到人社系统各级领导及来自河北、山西等 13 家子课题单位代表的支持。此外，获得各级各类教科研成果奖励 54 项，打造精品课程数 17 门，出版教材 8 本，3 名教师完成市级专业带头人培养对象结项评审。通过各种形

式教学研究和教学改革，逐步提升广大教师的专业能力，更好为学院高质量发展服务。

（八）产教融合，构建育人新生态

为贯彻落实党的“二十大”精神，深入实施“科教兴国”战略，落实省市相关决策部署，学院持续深化产教融合与校企合作战略，积极拓展与优质企业的交流合作网络，打造校企共建、共享教学研讨平台，将教学、生产、服务、应用与职业教育有机结合，实现校企合作机制和人才培养模式的协同创新，探索形成了“人才培养与企业需求相融合、专业教师与能工巧匠相融合、理论教学与技能培训相融合、教学内容与工作任务相融合、能力考核与技能鉴定相融合、校园文化与企业文化相融合”的工学六融合人才培养模式。校企合作主要成效统计对比（如表 3-3 所示）。

表 3-3 2023、2024 年校企合作主要成效统计表

序号	项目	2023 年	2024 年	对比值
1	校企合作企业数(家)	255	273	+18
2	订单班数(个)	27	41	+14
3	订单班总人数(人)	2686	3182	+49
4	合作教改项目数(个)	0	7	+7
5	技术交流数量(次)	4	18	+14
6	校企合作满意率(%)	95.30	99.80	+4.5

1. 积极拓展合作企业的深度与广度。学院立足区域建设和新兴产业发展，致力于打造特色鲜明、质量一流的技工院校，校企合作围绕学院“三一工程”重点开展工作。与中航国际航空发展有限公司、龙芯中科技术股份有限公司、清华珠三角研究院、机械工业发展中心、佛山市雷米高动物营养保健科技有限公司等 18 家企业签署了深度校企合作协议；围绕“标准化实施、项目化推进、品牌化打造”的核心理念，启动了校企双制班的“揭榜领题”项目，与中航国际航空发展有限公司、广州增芯科技有限公司、广州小鹏汽车科技有限公司、深圳市联合宠物医疗管理有限公司等 14 家知名企业合作，共建校企双制班，双制培养学生 496 人；与广东省尊宠科技有限公司、广东匠造生态景观股份有限公司等 7 家公司围绕工学一体

化课程建设、省级精品课建设、社评题库开发等方面开展合作项目 7 个；与企业合作开发教材 5 本，共建大师工作室 9 个，其中黄枫杰技能大师工作室荣膺国家级技能大师工作室称号，江伟大师工作室成功获批成为市级技能大师工作室，进一步壮大学院技能大师队伍；教师兼任行业企业顾问 168 名；组织教师前往 78 家企业、院校开展 80 次校企合作交流调研；暑假期间组织 244 名教师前往 63 家企业进行实践锻炼，旨在强化教师的实践能力，提升专业素养（见图 3-37）。



图 3-37 校企合作取得的成效

2. 发挥职教集团作用联合培养人才。学院牵头成立数字技术技能职教集团，于 2022 年底获批成为第一批示范性技工教育联盟（集团），目前集团集团成员总数已达到 284 家，2024 年新增 16 家成员单位，已成立产学研工作指导委员会等 3 个工作指导委员会和数字化设计与智能制造专委会等 5 个专业委员会，组织企业院校调研活动超 40 场，策划各级各类交流研讨活动 23 场，近 342 家院校企业 1062 人参与（见图 3-38）。集团成立以来积极承办各级各类赛事，共承办 1 项国际赛事，11 项国家级赛事，15 项省级赛事。联席理事长单位联合成员单位发布 2 批团体标准立项公告和 11 项团体标准；依托集团平台，组织职业技能提升培训项目，培训人

数达 19423 人次；开展职业教育研究课题申报工作，共收到各职业院校和有关单位推荐的 145 个课题立项申请，经过专家评审名单公示，共计 87 项课题通过结题验收。集团自 2023 年 3 月上线官方公众号，目前发布热点新闻 171 期，原创内容达 65 篇。



图 3-38 职教集团召开产教融合赋能新质生产力交流大会

三、产出保障

（一）内部监测

创新构建宽督导网络，开展全方位督查。2024 年，学院建立“六位一体”的全方位督导网络，全面覆盖德育、教学、科研、安全、保障及就业等重要领域；紧密对接上级政策导向，实施“督以促教、导以致远”的策略，为学院高质量发展之路铺设了坚实的基石。学院教学督导组根据《2024 年广东省技工院校教学质量专项督导内容》相关指标，对工学一体化课堂、非工学一体化课堂进行了教学质量专项督导，并形成学院层面的报告上报省教研室，教学督导组专家由院质量发展中心派出正高职称 1 人、副高 3 人共 4 名督导员，开展督导听评课，工学一体化课堂得分均在 95 分以上，非工学一体化课堂得分均在 90 分以上，总体情况较好；督导组建议将 10 门优质课堂资源作为标杆，提供给一线教师学习和教学使用，带动更多的教师投入到课程改革中。针对教学管理、德育管理、消防安全、食品安全、制度落实等开展了常规督导、专项督导；督查情况形成 9 期《质量简报》呈报院领导并向各部门公布，督查出 79 个需整改问题，各部门、产业系

主动作为、促进问题落实整改。

(二) 外部评估

1. 主管部门评估。2024 年，学院接受并通过了广东省人社厅、广州市人社局等上级部门开展的专项资金使用绩效审计、财务考核等核查，审计情况良好。学院依法办学、依法治校受到上级部门的高度评价和肯定。

2. 第三方机构评估。学院在优化 ISO9001 的基础上导入了 ISO45001、ISO21001 两个体系。统筹各部门修订《管理手册》《程序文件》共计 32 份，组织相关部门提供 ISO45001 体系建设必有清单 80 项，组织集体培训及辅导超过 200 人次。三个体系都通过认证审核，已经取得认证证书(见图 3-37)。12 月 5 日，学院圆满完成了 2024 年质量管理评审会议，对学院体系运行和综合管理开展评审，专家对学院教育教学质量予以肯定，并对体系运行、综合管理、师资队伍建设等方面提出了合理化建议。通过借鉴 ISO21001 教育组织管理体系的管理理念及方法规范管理，积极抢抓机遇，防控风险，不断提高教育服务质量，提高学院的竞争能力和社会认可度，提高了教职工对学院推进运行教育组织管理体系先进理念、方法的理解与认识，各部门及教职工的顾客意识、服务意识、质量意识和规则意识得到转变与提升，为学院高质量发展保驾护航。



图 3-39 ISO9001、ISO45001、ISO21001 认证证书

第四章 社会贡献

一、人才培养

学院高度重视高技能人才培养和就业工作。2024 年，学院培养毕业生为 1990 人，就业人数 1986 人（其中 4 人参军），学生就业率为 99.15%，主要分布在广州地区和粤港澳大湾区就业，就业岗位趋于稳定（见图 4-1）。

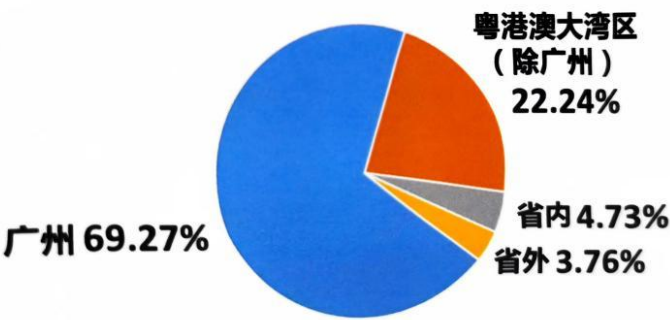


图 4-1 2024 届毕业生就业地区分布情况

学院 2024 届毕业生对口就业率 94%；优质就业率 86.9%；用人单位满意度 97.3%，学生就业情况统计对比（如表 4-1 所示）。

表 4-1 2023、2024 届毕业生就业情况统计对比表

序号	类别	2023 届	2024 届	对比值
1	就业总人数（人）	1795	1986	+191
2	就业率（%）	99.6	99.15	-0.45
3	对口就业率（%）	93.1	94	+0.9
4	优质就业率（%）	85.8	86.9	+1.1
5	用人单位满意度（%）	97.0	97.3	+0.3

二、社会服务

（一）强化社会培训效能，服务区域经济发展

学院积极拓展多种类型的项目培训工作，以“提升教育培训能力，服务区域发展”为目标，培训项目涵盖东西部协作、乡村振兴、粤港澳大湾区、企业新型学徒制、百千万工程等领域，各类技能培训累计达到 10860

人，完成年度既定目标。

1. 东西部协作培训。2024 年，学院为贵州黔南地区组织了网络与信息安全管理、老年人能力评估师、预算与财务管理、老年人能力评估技师、黔南老年能力评估师等东西部协作项目培训，培训人数 521 人；另外，学院组织了西藏波密县开展电商项目培训，组织西藏技师学院赴学院开展汽车维修项目集训，培训人数 165 人。通过培训提升学员的技术技能水平，助力穗黔、穗藏区域经济高质量发展，为区域发展提供充足的人才和技术支持（见图 4-2）。

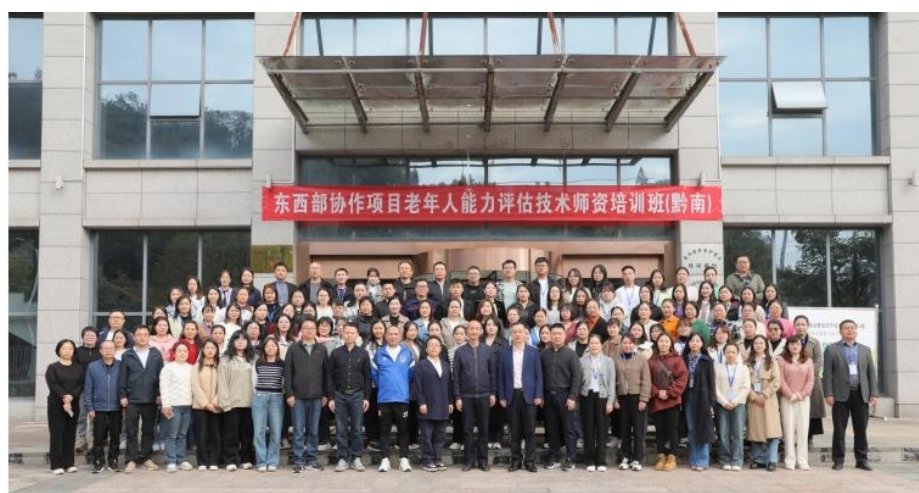


图 4-2 东西部协作项目老年人能力评估技术师培训

2. 粤港澳大湾区培训。学院切实贯彻落实“南沙方案”，与香港机电工程署合作开展低压电工培训班以及 LOGO 应用技术培训，学员在培训期间体验了电气装置 KNX 智能控制系统应用技术带来的“冲击波”，培训聚焦香港机电工程署实务需求，有针对性地开展培训，推动更好发挥专业优势和作用，共有 42 名学员参训。本年度还组织了香港机电工程署西门子见习技术人员培训、香港机电工程署第 47 届世赛电气装置项目选手培训和澳门劳工事务局第 47 届世赛电气装置项目选手培训，参训学员 218 名；与澳门电气装置项目团队在技能竞赛联合集训等领域开展合作，赛前培训和指导澳门选手何梓添，最终助其夺得电气装置项目银牌（见图 4-3、图 4-4、图 4-5）。



图 4-3 陈贤通教练指导学生训练



图 4-4 澳门选手何梓添训练中



图 4-5 香港机电工程署电气装置见习技术员技能提升培训

3. 百千万工程培训。学院有效利用培训资源辐射周边社区，在增城朱村街开展 3 期乡村夜校培训，共有 105 人参加培训；在增城新塘镇开展办公技能培训及养老护理培训，惠及学员 157 人。此外，开展“青年夜校”培训项目，内容涵盖中国民间民族舞体验、广府文化讲座以及直播推广，覆盖学员 88 人。7 月，经广州市“百千万工程”指挥办批准，学院获授全市首个“百千万工程”技能学院匾牌，至年底共培训新农匠、建筑工匠 95 人。

（二）做好技能等级认定，为社会公提供服务

学院积极组织开展职业技能等级认定工作，持续深入优化人才评价体系，开展在校生技能等级认定 1856 人，涉及电子商务师、保育师等 21 个

职业工种；对社会开展高级职业资格认定 778 人，技师社会考评认定合格并取得证书 62 人。学院与市人事服务中心签订战略合作协议，共同实施人事考试基地工作，各级领导高度重视，精心组织，共承接各类社会公考 7 批次，在统筹考务与监考工作上展现出较高的能力，实现了“零差错”“零事故”“零投诉”，累计考生数量达到 10862 人次。

（三）扩大国际交流与合作，实现“一带一路”技能筑梦

为深入贯彻习近平总书记关于高质量共建“一带一路”的重大战略部署，学院积极响应人社部发起的“一带一路”技能筑梦行动，利用首批技能筑梦培训基地致力于推动与“一带一路”沿线国家在职业教育领域的交流与合作。积极开拓国际交流与合作渠道，与澳门中西创新学院等机构共同操讨高素质人才培养培训，加强与葡语系国家及国际社会的合作。2024 年，学院成功纳入“一带一路”南南合作技能开发网络第二批中方技工院校；与柬埔寨贡布地区理工学院，在线上进行了务实、高效的首次合作交流会。此外，学院还精心打造一堂工学一体化示范课，旨在推动技能教育与国际接轨（见图 4-6）。



图 4-6 学院致力于推动与“一带一路”沿线国家合作

学院依托硬件领先的世界技能大赛集训基地以及技术实力一流的集训团队，积极组织世赛项目的对外交流与合作培训。2024 年 4 月，学院与埃塞俄比亚联邦职业技术培训学院签订合作备忘录，未来三年内为埃塞俄比亚联邦职业技术培训学院提供世界技能大赛项目专家、教练和选手能力培养的培训。6 月，在重庆承办第二届“一带一路”国际技能大赛虚拟现实产品设计赛项，来自巴基斯坦、斯里兰卡、科特迪瓦、乌兹别克斯坦等

共 8 个国家的 18 名选手参与了此次竞赛。8 月，举行原型工程技术项目技术研讨会，来自中国、中国台湾、日本、韩国、瑞士和巴西 6 个国家和地区的技术专家齐聚线上，对原型项目的技术要点的更新和未来的发展方向进行了研讨。

（四）志愿服务，践行公益使命

学院师生积极参与志愿服务，大力弘扬志愿精神。在教职工党员队伍中成立志愿者服务队，为学院新生报到、大型文化活动和广马赛等提供志愿服务。学院学生志愿服务队在“书香市技 阅见未来”游园打卡暨图书馆揭牌仪式、禁毒宣传活动以及“强国杯”车路协同竞赛、“百千万工程”揭牌仪式、大湾区科学论坛及科创大赛等志愿服务中，志愿服务队成员展现了专业素养与团队协作，参与服务约 200 人/场，传递公益正能量，增强了学生的社会责任感和公民意识。截止 2024 年底，学生志愿者参加活动 1246 场，服务时长超 216300 小时，学生干部的引领带头作用显著，形成了良好的志愿服务氛围（见图 4-7）。



图 4-7 学院师生积极参与各类志愿服务

三、公益帮扶

（一）东西部对口帮扶，加快推进区域协同发展

学院主动担社会责任，持续开展对偏远地区的支援，精准完成东西部地区的对口帮扶工作。

1. 在援疆项目中，一是学院与昭苏县技工学校联合举办“昭苏御马人”技工教育品牌，两校围绕“五个一”工作体系，确保学生扎实地掌握专业知识与实操技能；二是开展技能竞赛帮扶，在新疆维吾尔自治区第二届职业技能大赛中，学院教练团队指导喀什技师学院学生选手李明远荣获电气装置项目金牌，同时，学院学生选手潘祺以第一名的成绩荣获援疆省市选手电气装置项目金牌；昭苏县技工学校教师蓝玉芳报名参加新疆维吾尔自治区第二届职业技能大赛育婴员赛项，赛前到学院进行赛前集训，经学院指导该教师获得优秀奖。

2. 在援藏项目中，学院与西藏雪堆白技工学校揭牌成立“校校合作示范基地”，并为波密县 30 人提供“直播电商”实战培训；在广东省道路运输协会组织的第二届“育轩科技杯”全国汽车维修服务职业技能大赛中，西藏技师学院教师格桑扎西和学生赤列桑布到学院进行赛前集训，接受学院竞赛团队指导，最终荣获职工组与学生组的一等奖。

3. 在东西部协作培训方面，学院为贵州黔南地区开展了网络与信息安全管理、老年人能力评估师、预算与财政管理、老年人能力评估技术师、黔南老年能力评估师等东西部协作项目培训，培训人数 521 人，助力穗黔区域经济高质量发展，为区域发展提供充足的人才和技能支持（见图 4-8）。



图 4-8 东西部协作项目师资培训班

（二）开展校际帮扶，助力校校共发展

学院积极发挥“百千万工程”技能学院平台作用，与新疆昭苏县技工学校联合举办“昭苏御马人”技工教育品牌合作；与西藏雪堆白技工学校成立“校校合作示范基地”，并为波密县 30 人提供“直播电商”实战培训；与贵州省黔南、毕节、安顺三地的职业院校、技工院校合作开展东西部协作项目培训；与肇庆市技师学院、佛山高明技师学院结对培育县域技能人才，先后开展了广州新农匠孵化、新塘镇养老护理技能帮扶、非遗技能传授等多元化培训（见图 4-9）；联合朱村街道，选派资深专业教师为朱村夜校学员开展“畜牧养殖技术、电商直播和办公技能”等实用课程，获得了受训学员的广泛欢迎和好评；12 月 6 日，学院联合广州市城建高级技工学校、佛山高明技师学院等院校为 50 多位来自乡镇建筑行业的乡村建筑工匠学员开展首届广州美化乡村建筑工匠培训。



图 4-9 学院与肇庆市技师学院、佛山高明技师学院
签订结对协议

第五章 举办者履责

一、经费

2024 年，学院办学经费收入共 37627.13 万元，其中财政拨入收入 35067.91 万元，占本年收入的 93.20%；财政专户管理资金收入 2559.22

万元，占本年收入的 6.80%。办学经费足额到位是学院各项工作顺利开展的充分保证。近两年，在政府和上级部门的大力支持下，学院收入保持稳定，2024 年经费收入比 2023 年减少 5.11%，其中，财政拨入经费比去年减少 10.92%，其原因是：2023 年已完成科教城主体搬迁工作，2024 年按照政策原因人员经费减少，科教城校区购置、搬迁开办项目经费减少，减少了广汽校区、江高校区业务用房租赁项目经费。财政专户管理资金收入比去年增加 89.09%，主要是保障学院科教城新校区搬迁开办和教学需要资金（见如图 5-1）。

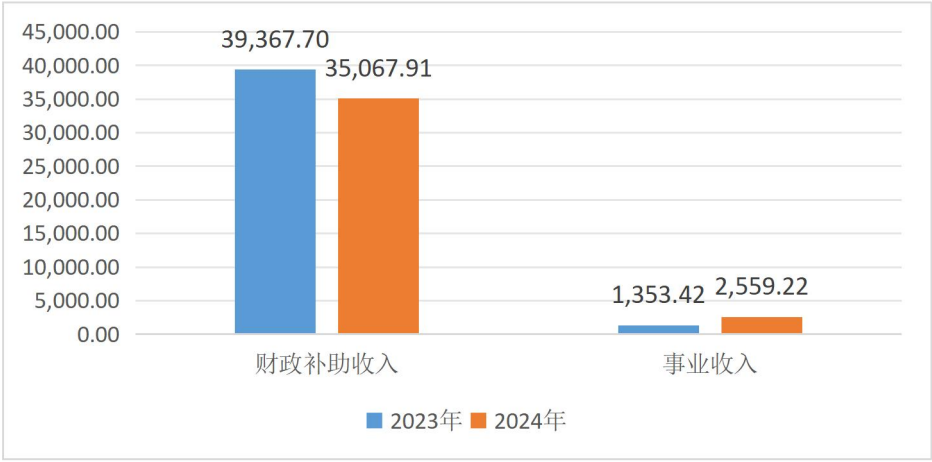


图 5-1 2023、2024 年学院经费投入对比

二、政策措施

为推进学院规范化管理，加强制度建设，新增或修订了《广州市技师学院质量管理体系文件》《职业健康与安全管理体系文件》《广州市技师学院教育管理体系文件》《广州市技师学院采购管理办法》等规章制度，完成对《广州市技师学院绩效工资分配办法》的修订，形成学院新的绩效工资分配办法，完善了制度体系的构建，有力保障教育教学管理工作有效实施。

2024 年，学院在运行经费、购置经费、信息化运行维护、信息化建设开发、国家奖助学金和免学费财政补贴、B737CL 维修实训平台、北斗+智慧农业产教融合实训基地、蒙学院实训基地建设、芯片设计与制造专业、房屋维护维修项目、技能竞赛、实施科教城技能人才就业创业“品质工程”等方面投入的资金为 13131.30 万元，充足的经费投入为学院带来了发展

机遇，使学院在办学条件、专业建设和竞争力等方面都得到了提升，为学院的可持续发展奠定了坚实的基础。

学院严格落实国家免学费和助学金政策，免学费和奖助学金工作稳步推进，严格按照国家评定标准，确保每一份奖励和资助都能落到实处。2024年，学院免学费学生 5043 人，资金 18036042 元；获国家助学金 654 人，资金 1284000 元。

第六章 特色创新

案例一 深化校际合作，携手共创未来

（一）北疆南粤，山海情浓

近年来，学院积极参与东西部协作，发挥技能优势，与新疆技工院校开展对口合作。一是学院和昭苏县技工学校联合举办“昭苏御马人”技工教育品牌，两校围绕“五个一”工作体系，确保学生扎实地掌握专业知识与实操技能；二是开展技能竞赛帮扶，在新疆维吾尔自治区第二届职业技能大赛中，学院指导喀什技师学院学生选手李明远荣获电气装置项目金牌，同时，学院学生选手 2021 级机电一体化（电气方向）3 班的潘祺以第一名的成绩荣获援疆省市选手电气装置项目金牌；喀什技师学院教师郑启铃参加互联网营销项目获得银牌；昭苏县技工学校教师蓝玉芳育婴员赛项，赛前到广州市技师学院进行集训。经本学院教师指导后，参赛教师蓝玉芳获得优秀奖（见图 6-1、图 6-2）。



图 6-1 电气装置项目教练团队辅导学生选手李明远

2024年7月1日至12日，喀什技师学院电气装置项目主教练温广和参赛学生选手李明远赴广州市技师学院科教城校区开展集训。广州市技师学院电气装置项目教练团队迅速与喀什技师学院教练、参赛选手开展研讨，对李明远进行情况摸底，然后制定针对性、具体化的集训方案。“经过10多天的训练，我取得了非常大的进步，参赛整体化规划能力显著增强，电气装置加工与安装工艺水平迅速提升，安装速度更是大大提高，LOGO控制器编程及变频器技术的应用能力更加扎实，为最终夺得金牌打下坚实基础。”喀什技师学院学生选手李明远对于学院提供的专业赛项集训表示感谢（见图6-2）。

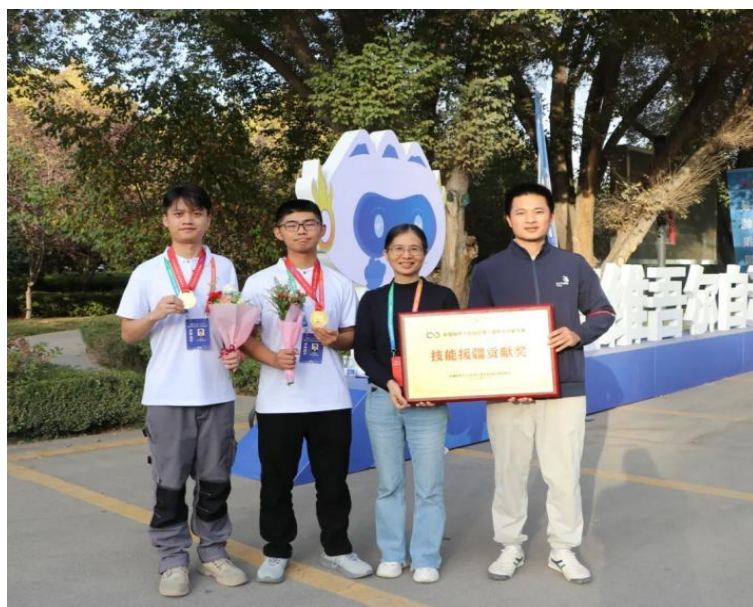


图 6-2 李明远和潘祺双双夺得金牌

2024年7月21日，阿勒泰职业技术学院党委书记黄建江、阿勒泰地区职业技术学校党委书记吴让凯莅临广州市技师学院开展调研交流。本次交流旨在深度挖掘各方在职业教育领域的先进理念、创新模式与成功实践，聚焦工学一体化技能人才培养、产教融合新模式、职业技能竞赛体系构建及乡村振兴人才培育等核心议题，致力于培育更多高水平技能型人才，共同为实现职业教育现代化、服务国家发展战略大局贡献力量（见图6-3）。



图 6-3 院领导与阿勒泰职业技术学院领导谋划合作事宜

（二）粤藏同心，山海情长

今年是广东对口援藏 30 周年，坚持真情援藏、科学援藏，以及创新援藏是学院深刻领会中央关于援藏工作的精神，进一步发挥人才优势、管理优势和资源优势，不断加大教育援藏的工作力度，提高教育质量的重要举措。积极响应各级政府部门号召，2023 年 3 月，选调青年教师刘立基赴西藏技师学院支教，学院先后与西藏雪堆白技师学院、新疆昭苏技师学院、喀什技师学院等技工院校开展交流协作、对口支援，在教师研修、师资帮扶、竞赛培训等方面开展合作，共同推动两地技工教育高质量发展（见图 6-4）。本年度学院与西藏雪堆白技工学校揭牌成立“校校合作示范基地”，并为波密县 30 人提供“直播电商”实战培训；在广东省道路运输协会组织的第二届“育轩科技杯”全国汽车维修服务职业技能大赛中，西藏技师学院教师格桑扎西和学生赤列桑布到学院进行赛前集训，接受学院竞赛团队指导，最终荣获职工组与学生组的一等奖。2024 年 9 月，学院更是喜迎 6 名藏族学子加入，为学院援藏工作再添新彩。



图 6-4 市人社局领导和波密县领导为院校合作揭牌

2024 年 6 月 27 日，雪域江南、藏王故里——波密。广州、波密，一个地处祖国南大门，一个位于青藏高原，相隔万水千山，但对口援藏的“红线”拉近了彼此的距离。一个曾为“海上丝绸之路”的起点，一个是古代丝绸之路的重要节点，数字赋能、“网络+”加持下，新时代的“电商丝路”成就了两地的奔赴山海、深情拥抱，共筑“一带一路”共同体。此次合作与培训，是聚能造势，共同谱写“电商丝路”佳话的务实之举。学院电商专业教师杨莹、伍青青以一场甄选西藏特产直播，拉开了“广州·波密技工院校校企合作揭牌暨电商实战培训班开班仪式”的序幕。她们克服高原反应、白加黑连轴奋战、数次直播演练、匠心打磨培训内容，两人从聚焦当地特色到打开营销丝路，制定了为期三天的系列培训，内容涉及直播生态认知、直播账号起号策略、直播团队构建、直播营销策划、直播间营销管理、直播商品规划等（见图 6-5）。



图 6-5 学院教师杨莹指导波密电商教师直播

带着与西藏技师学院合作的经验与成果，学院携手西藏雪堆白技工学校，致力于数商兴农，在“互联网+”中铸牢共同体意识，在交融凝聚中让团结的“石榴籽”落地生根、开花结果。两地政府对此培训与合作寄予厚望，希望双方在合作中知重负重、主动作为，不断提升战斗力、执行力、创新力，续写浓浓的“山海情”。学院与西藏雪堆白技工学校揭牌成立“校校合作示范基地”，并为来自波密县的未就业大学生、波密实用技能培训基地教师、村民共 30 人量身定制“直播电商”实战培训，助力雪域高原的“电商丝路”插上“云翅膀”（见图 6-6）。



图 6-6 学院与雪堆白技工学校波密分校建立示范基地

2024年8月，学院跨“粤”赴“藏”，带着技工教育“云山珠水”之韵，邂逅雪域高原之美，学院与西藏技师学院签订了友好合作协议，双方通过深入合作，不断探索合作模式，共建协作型教育共同体，携手共促西藏技工教育高质量特色发展，书写粤藏技能人才合作培养新篇章。同时，学院廖千慧名班主任工作室及成员黄焕君老师紧扣立德树人、培根铸魂，聚焦核心能力建设、专业素养提升，围绕主题班会设计与组织、学生情况分析、班级建设构想、学生个案处理等，精心准备课件，为西藏技师学院161名教师开展班主任能力提升培训（见图6-7）。



图 6-7 学院德育教育团队为西藏技师学院开展班主任培训

2024年10月，西藏技师学院党委副书记、院长朗加一行到学院科教城校区参观调研，两校就工学一体化课改、职业技能大赛工作、名班主任工作室建设、思政教育协作进行研讨，并达成一定的合作共识。“我们坚信，两校会同心协力，浇灌东西部协作的沃土，让粤藏技工教育的花朵更加绚烂多彩！”朗加院长在座谈会上对合作寄以厚望（见图6-8）。



图 6-8 学院与西藏技师学院两校合作座谈会

2024 年 10 月，西藏技师学院教师格桑扎西和学生赤列桑布到广州市技师学院进行第二届“育轩科技杯”全国汽车维修服务职业技能大赛赛前集训，接受学院交通系专业教师和竞赛团队的指导（见图 6-9）。



图 6-9 学院交通系教师辅导西藏技师学院师生

案例二 “百千万工程”技能学院助力乡村振兴

近年来，广州市人社局深入贯彻落实广东省委“1310”具体部署和市委“1312”思路举措，精心谋划、精细部署、精准施策，以“劳有乐业、老有颐养、才有优用、技有专长、工有安薪”为目标，全力推动“百千万工程”提质增效、走深走实。本年度，学院助力“百千万工程”的相关项目包括：广州新农匠首期孵化培训，面对龙岗村、龙新村开展技能培训班与三期青年夜校培训项目，参加培训人数 530 多人；组织 43 名师生代表进行“三下乡”活动，积极响应“百千万工程”突击队行动号召；在贵州

开展穗黔老年医学联合培训与老年综合评估师资培训，共培训 226 人；在新塘镇智慧社工服务站成功举办养老护理技能帮扶培训班，近 50 名学员参加培训。

2024 年 10 月，学院与安顺职业技术学院（安职院）共同协作举办老年人能力评估师，旨在提升老年人能力评估领域的专业技能和服务水平，参训学员均顺利通过考核；学员的培训服务满意度为 96%，课程满意度为 92%。11 月，学院与黔南民族医学高等专科学校（黔南医专）共同协作举办老年人能力评估师培训班（图 6-10），培训成果显著，106 位参训学员均顺利通过考核，合格率达到了 100%。学员培训服务质量及授课教师表现的满意度为 98%，一致认为培训服务质量优，培训教师专业水平高，授课能力水平高，培训内容丰富、形式多样、针对性强，有效提升了他们的专业水平和实操能力。



图 6-10 学院与黔南医专共同举办老年人能力评估师培训

2024 年 7 月，经广州市“百千万工程”指挥办批准，学院获全市首个“百千万工程”技能学院授匾。随后学院与肇庆市技师学院、佛山高明技师学院进行结对签约，共同落实广东省技工院校助力“百千万工程”。

“百千万工程”授匾仪式当天，学院开展了广州新农匠首期孵化培训

班，旨在有效培养新农村高技能管理和应用型技能人才，为助力推进乡村振兴、建设农业强国提供人才输出。省内外知名高校教授、省级农科院研究员、资深农业经理人、企业高管等专家围绕政策学习、实用农技学习、数智农技提升、农技案例实践等，研究制定相关课程并亲自授课，着重提升参训人员综合能力，全市 34 个镇的涉农干部、农业企业经营者、农村青年创业致富带头人及具有较强农业创业意愿的返乡创业大学生和返乡农民工等 35 人参加培训（见图 6-11、图 6-12）。



图 6-11 培训师在种植场给学员授课



图 6-12 学院领导与参加培训的学员合影

学院一直积极发挥“百千万工程”技能学院平台作用，与白云区、增城区等乡镇建立战略合作，与肇庆市技师学院、佛山高明技师学院结对培育县域技能人才，先后开展了广州新农匠孵化、新塘镇养老护理技能帮扶、

非遗技能传授等多元化的培训（见图 6-13）。“百千万工程”首届广州美化乡村建筑工匠班开班仪式在学院科教城校区隆重举行。市人力资源社会保障局、增城区人力资源和社会保障局、增城区朱村街政府、新塘镇政府、广州市城建高级技工学校、佛山高明技师学院相关代表出席，以及 50 余位来自乡镇建筑行业的乡村建筑工匠学员共同参加（见图 6-14）。同时，学院还联合新塘镇朱村街道，选派资深专业教师为朱村夜校学员开课，开设了“畜牧养殖技术、电商直播，办公技能”等实用课程，获得了受训学员的广泛欢迎和好评；同时，学院相关部门主动对广州市华研制药设备有限公司、新塘镇第三中学、新塘镇瓜岭村进行实地走访，开展深入调研，拓展合作项目（见图 6-15）。



图 6-13 学院与新塘镇签订结对共建框架协议现场



图 6-14 领导与乡村建筑工匠培训班学员合影



图 6-15 深入调研，拓展合作项目

案例三 “质量”起笔，描绘“强教”画卷

学院贯彻落实《质量强国建设纲要》的部署要求，推动三年内涵建设，以质量提振综合治理水平和教育管理水平和。2024 年在运行 ISO9001 体系的基础上成功导入 ISO45001 职业健康安全管理体系以及 ISO21001 教育组织管理体系，两个体系与已在运行的 ISO9001 质量管理体系的管理文件相融合，实现三个体系的“一体化”。成为广州市第一所导入 ISO21001 的技师学院，“一体化”文件融合的做法独树一帜，与全国其他技工院校中多体系、多套文件的做法相比，减少重复工作，简化了管理流程，使资源更聚焦，确保所有管理活动都朝着共同的目标努力。

ISO9001 是国际上公认的用于质量管理体系的标准，帮助组织确保满足客户和法规要求，并致力于持续改进。学院从 2006 年开始运行，在工作规范化方面打下了基础。

ISO45001 是职业健康安全管理体系的国际标准，它关注预防教育和工作场所对师生造成伤害和健康问题。通过导入 ISO45001，展示了学院建设平安校园的决心，也展示了学院对师生安全 and 健康建设的承诺。

ISO21001 是教育组织管理体系的国际标准，它聚焦教学育人全流程管理，强调组织满足学习者的特定需求，确保教育产品和服务满足学习者的需求。ISO21001 纳入学院的管理体系，确保了教育服务的质量和效果，为学习者提供了更加优质和一致的教育体验。

上述三个体系相辅相成，强化对教育环境安全、教学质量、教育服务提升等重要板块的管理。体现了学院在高水平技师学院建设过程中对质量、

安全和教育服务的承诺，也是学院在提升综合治理水平、强化内部质量控制的一次重大创新。

第七章 主要问题及对策

一、主要问题

学院在“7+1”支德育队伍建设中，虽然取得一定阶段性成果，展现了学院在立德树人、德育创新等方面的积极探索与成效，但是“家委会”的建设还有待加强。

二、对策与建议

学院将继续完善“7+1”支德育队伍建设机制，推进“家委会”的建设，做好“家委会”成员选拔，让更多关心关爱学院发展的家长加入到“家委会”，定期召开会议，研讨家校合作的方式和途径，更好发挥“家委会”在德育管理作用，为学院高质量发展服务。